

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заинского муниципального района Республики Татарстан
Светлоозерская ООШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных
руководителей



Тазов Р.М.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Мухтарова Г.И.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бусов С.Д.

Приказ №86 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Название курса: Волонтеры «Импульс»

Классы: 5,8

Срок реализации программы: 1 год

с.Светлое Озеро, 2023 год

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменаться внутренне, и даже внешне. Равнодушный взгляд превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Программа волонтерского отряда «Импульс» создана для обучающихся 5-9 классов. Программа рассчитана на один учебный год.

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- формирование сплочённого коллектива и возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установление механизма взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлечение школьников в социальную практику;
- утверждение позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешкольной деятельности и занятости учащихся.

Организация и структура волонтерского отряда

Куратор волонтерского отряда – Хусаинова Лилия Равильевна, учитель русского языка и литературы; Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 6, 9 классов;

В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;

Сбор отряда проводится один раз в неделю;

Массовые мероприятия проводятся согласно плану программы на год;

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;
- на признание и благодарность за свой труд;
- получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач;
- отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
- прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения, соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

- следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;

- уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

- требовать от волонтера отчет за проделанную работу;

- требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается;

- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов;

- предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- создать волонтеру все необходимые ему условия труда;

- разъяснять волонтеру его права и обязанности;

- обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности);

- разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности;

- проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.

2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.

2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.

3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Направления деятельности

Социальное («Поклонимся великим тем годам...»);
Здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);
Досуговая деятельность («Карета творчества»);
Экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!»).

«Нашему селу порядок и чистоту!»

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории школы и села, благоустройство памятника.

«Поклонимся Великим тем годам...»

Цель: оказание шефской помощи труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, уборка памятника села.

«Спорт и здоровый образ жизни!»

Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

«Карета творчества»

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

Ожидаемые результаты

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых результатов, на основе которых растёт самоуважение учащихся;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться, владение нормами и правилами уважительного отношения;
- формирование нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

**Календарно-тематический план работы
(2023-2024 учебный год)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационное заседание отряда. Распределение поручений (обязанностей).	Вторая неделя сентября	Координатор отряда
2	Сбор волонтеров по подведению итогов и будущих мероприятий	Ежемесячно	Координатор
3	Участие в мероприятиях на сайте «Добровольцы России»	В течение года	Координатор, члены отряда
4	Участие в благотворительной акции совместно с родителями « Помогите собраться в школу»	Сентябрь	Координатор
5	Акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей.	01 октября	Координатор, члены отряда
6	Участие в концерте День учителя	5 октября	Координатор
7	Операция «Забота». Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка)	В течение года	Координатор, члены отряда
8	Проведение Акции «Добрые крышечки» 1-9 классы	Октябрь	Координатор
9	Акция «Сердечко для любимой мамы» к Международному дню матери	Ноябрь	Координатор, члены отряда
10	Участие в акции: «Чистая школа» перед осенними каникулами	Октябрь	Члены отряда
11	Проведение экологической акции «Бумажный бум»	Ноябрь	Члены отряда
12	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	01 декабря	Координатор, члены отряда
13	День волонтера	05 декабря	Координатор
14	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек вместе с родителями)	Декабрь	Координатор
15	Подготовка и показ презентаций «Жизнь дается один раз»	Январь	Координатор
16	Акция «Здоровый защитник – опора России»	Февраль	Члены отряда
17	Экологическая акция «День Земли»	Март	Координатор
18	Акция «Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора, села)	Апрель-май	Координатор, кл.руководители
19	Операция «Память» (уборка территории памятника)	Первая неделя мая	Члены отряда, кл.руководители
20	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	Май	Координатор, учитель ОБЖ
21	Операция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	Май	Координатор, члены отряда
22	Подведение итогов работы отряда за год.	Май	Координатор

Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002